

Язык обучения

Русский

Дата создания

30-04-2024

Дата отправки заявки

04-06-2024

Номер заявки

071501-020-24

Дата регистрации в Реестре

28-06-2024

Регистрационный номер

071501-020-2095-24

QR код**Регион**

Восточно-Казахстанская область

Организация ТипПО

КГУ "Серебрянский технологический колледж"

Партнер-разработчик (работодатель)

ИП Демьяненко А.В.

Уровень образования

Техническое и профессиональное

Направление подготовки

071 Инженерия и инженерное дело

Специализация подготовки

0715 Механика и металлообработка

Код и наименование специальности

07150100 Технология машиностроения (по видам)

Код и наименование квалификации(-ий)

3W07150102 Станочник широкого профиля, 3W07150104 Контролер станочных работ

Уровень по НРК

3

Цель образовательной программы

Подготовка рабочих кадров, осуществляющих обработку деталей на токарных, фрезерных, сверлильных, шлифовальных и других станках и на станках с программным управлением, а также выполняющих контроль станочных работ.

Профессиональный стандарт (при наличии)

Станочник широкого профиля. Приложение №10 к приказу НПП РК «Атамекен» от 30.12.2022 г. №257, Работа на станках с ЧПУ. Приказ НПП РК «Атамекен» №135 от 01.09.2023г.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)

CNC Turning - Токарные работы на станках с ЧПУ, CNC_Milling - Фрезерные работы на станках с ЧПУ

Форма обучения

Очная

База образования

Основное среднее, Общее среднее

Общий объем кредитов

180

Дата, № протокола заседания Индустриального совета (совета работодателей)

15.02.2024 года, №3

Дата, № протокола заседания учебно-методического совета

19.02.2024 года, №4

Отличительные особенности образовательной программы

Дуальное обучение

Подход

Модульно-компетентностный

Лицензия

Лицензия рус 2022_removed.pdf

Перечень компетенций

№	Индекс компетенции	Наименование компетенции
1	K1	Свободно коммуницировать в социуме и профессиональной среде на государственном, русском и иностранном языках.
2	K2	Применять естественно-научные и математические, общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере.
3	K3	Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.
4	K4	Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.
5	K5	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.
6	K6	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.
7	K7	Соблюдать требования инструкций по охране труда, правила безопасного выполнения работ, требования пожарной безопасности и требования к экологической и/или промышленной безопасности.
8	K8	Подготовить и проверить исправности средств контроля деталей.
9	K9	Определить соответствия качества детали.
10	K10	Проводить контроль заданных технических требований к деталям.
11	K11	Проводить подготовительные работы на токарных, фрезерных, сверлильных, шлифовальных и других станках.
12	K12	Идентифицировать заготовки для работы на токарных, фрезерных, сверлильных, шлифовальных и других станках на соответствие конструкторско-технологической документации.
13	K13	Выполнять операции на токарных, фрезерных, сверлильных, шлифовальных и других станках согласно технологическому процессу.

№	Индекс компетенции	Наименование компетенции
14	K14	Поддерживать требуемое техническое состояние технологической оснастки и выполнение операций согласно технологическому процессу.
15	K15	Проводить обработку деталей на станках с программным управлением.
16	K16	Контролировать качество выполненной работы на токарных, фрезерных, сверлильных, шлифовальных и других станках.

Содержание и объём модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
Общеобразовательные дисциплины							
1	ООД 1. Русский язык	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы литературного русского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров.	<p>РО 1.1. Создавать тексты различных типов и жанров, публицистического стиля.</p> <p>РО 1.2. Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала.</p> <p>РО 1.3. Понимать основную и детальную информацию текста, определяя позицию автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры.</p> <p>РО 1.4. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение.</p> <p>РО 1.5. Писать разные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы.</p> <p>РО 1.6. Извлекать и синтезировать информацию из различных источников.</p> <p>РО 1.7. Строить развернутый монолог для публичного выступления в рамках технико-технологической и учебно-научной сфер.</p>	4	96	K1	Э
2	ООД 2. Русская литература	Литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения; позиция автора в произведении; образная природа художественных произведений; открыто выраженный и скрытый смыслы произведений; языковые особенности произведения, ключевые эпизоды, действия и поступки героев; особенности стиля писателя; виды плана	<p>РО 2.1. Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать своё отношение.</p> <p>РО 2.2. Самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции.</p> <p>РО 2.3. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах.</p> <p>РО 2.4. Определять жанр и его признаки.</p> <p>РО 2.5. Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей.</p> <p>РО 2.6. Анализировать средства и приемы</p>	4	96	K1	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		произведения; оценка произведения с точки зрения композиционного, стилового единства, языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; интерпретация художественного текста, созданная средствами других видов искусства; анализ идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров.	создания образов, изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса, объяснять их воздействие на читателя.				
3	ООД 3. Казахский язык и литература	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения.	РО 3.1. Определять основную мысль текста по теме. РО 3.2. Понимать и анализировать содержание художественного произведения, его проблематику. РО 3.3. Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту. РО 3.4. Использовать сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств, соблюдать речевые нормы. РО 3.5. Обобщать информацию из различных источников. РО 3.6. Создавать тексты смешанных типов, писать творческие работы (эссе).	4	96	К1	Э
4	ООД 4. Иностранный язык (английский)	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; использование формальных и неформальных языковых регистров в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного	РО 4.1. Читать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, биографических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. РО 4.2. Выполнять подробное и краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного), описывать события, факты, явления. РО 4.3. Выполнять письменный перевод с английского языка текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. РО 4.4. Вести все виды диалогов в различных ситуациях официального и неофициального общения, с соблюдением норм речевого	4	96	К1	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		(прослушанного, увиденного); различные виды чтения и перевода текстов биографического, научно-популярного, публицистического стилей; монологическая и диалогическая речь; способы индивидуального связанного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики.	этикета.				
5	ООД 5. История Казахстана	История цивилизаций Центральной Азии; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; история государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; культура казахского народа; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки Казахстана.	<p>РО 5.1. Описывать истоки и особенности возникновения, многообразие, культурную общность, достижения материальной и духовной культуры цивилизаций Центральной Азии.</p> <p>РО 5.2. Анализировать этногенез, этнические и социальные процессы на территории Казахстана.</p> <p>РО 5.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественно-политического развития государств на территории современного Казахстана.</p> <p>РО 5.4. Анализировать традиционную культуру казахского народа, культуру в советский период и в период национального возрождения.</p> <p>РО 5.5. Описывать традиционную систему жизнеобеспечения казахов и социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время.</p> <p>РО 5.6. Описывать политико-правовые процессы и развитие общественно-политической мысли в Казахстане в различные исторические периоды.</p> <p>РО 5.7. Анализировать научное наследие средневекового Казахстана и развитие образования в XVIII -XX вв.</p>	3	72	КЗ	Э
6	ООД 6. Всемирная история	Классификация и история мировых цивилизаций; мировые этнические и социальные процессы; история государств, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки.	<p>РО 6.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур.</p> <p>РО 6.2. Описывать этнические и социальные процессы, их значимость в различные исторические периоды.</p> <p>РО 6.3. Описывать причины и последствия возникновения империй, войн, революций и нашествий.</p> <p>РО 6.4. Описывать источники формирования и значимость духовно-нравственных ценностей и культурного наследия человечества.</p> <p>РО 6.5. Описывать исторические типы экономических систем, влияние природно-географического фактора на социально-</p>	3	72	КЗ	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
			экономическое развитие государств. РО 6.6. Характеризовать развитие общественно-политической мысли в XX-XXI вв., современную политико-правовую биполярную систему мира, проблему сохранения мира и безопасности. РО 6.7. Характеризовать развитие образования и науки и их значение в различные исторические периоды.				
7	ООД 7. Математика	Виды, свойства и графики функции; тригонометрические функции, их свойства и графики; решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни; свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функции; методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства; предел и непрерывность функции; физический и геометрический смысл производной и ее применение; свойства и применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей; аксиомы стереометрии и их следствия; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат; вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников; тела вращения и их элементы; объемы тел.	РО 7.1. Владеть основными понятиями математического анализа и их свойств, уметь характеризовать поведение функций. РО 7.2. Владеть приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем. РО 7.3. Иметь представление об основных понятиях элементарной теории вероятностей, находить и оценивать вероятности наступления событий. РО 7.4. Иметь понятие о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах, распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире. РО 7.5. Применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и технико-технологических задач с практическим содержанием.	5	120	K2	Э
8	ООД 8. Информатика	Эргономика и безопасность при использовании компьютерного оборудования; аппаратное обеспечение, описание и характеристики мобильных устройств; программное	РО 8.1. Владеть способами обеспечения безопасности пользователя и защиты компьютера. РО 8.2. Объяснять функции и принцип работы аппаратного обеспечения процессоров и мобильных устройств, выбор программного обеспечения. РО 8.3. Владеть навыками преобразования чисел в различных системах счисления, создания логических схем и выражений.	3	72	K6	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции; информационные процессы и системы; создание и преобразование информационных объектов; разработка приложений; компьютерные сети и информационная безопасность.	<p>PO 8.4. Владеть навыками создания базы данных, применения блокчейн и облачных технологий.</p> <p>PO 8.5. Владеть навыками 3D-моделирования и Web-проектирования.</p> <p>PO 8.6. Владеть навыками создания алгоритмов и интерфейсов.</p> <p>PO 8.7. Применять меры информационной безопасности в отношении пользовательской информации.</p>				
9	ООД 9. Физика	<p>Основы кинематики и динамики; основы статики и гидростатики; законы сохранения импульса и энергии; тепловая физика; газовые законы; основы термодинамики; понятия о жидких и твердых телах; электростатика; электрический ток; электромагнитная индукция; уравнения и графики механических колебаний; волновая и геометрическая оптика; основы атомной и квантовой физики; физика атомного ядра; основы космологии.</p>	<p>PO 9.1. Владеть основными понятиями, объяснять и применять законы, теории и уравнения механики.</p> <p>PO 9.2. Владеть основами молекулярно-кинетической теории, описывать модели и свойства твердых тел, жидкостей и газов.</p> <p>PO 9.3. Понимать природу электрического тока и магнетизма, демонстрировать знание их основных законов и характеристик.</p> <p>PO 9.4. Объяснять условия возникновения колебаний и электромагнитных волн, описывать их свойства и физический смысл.</p> <p>PO 9.5. Описывать природу и законы оптических явлений.</p> <p>PO 9.6. Объяснять характер электромагнитного и радиоактивного излучения, описывать основные достижения нанотехнологий.</p> <p>PO 9.7. Объяснять свойства и эволюцию Вселенной в целом.</p>	4	96	K2	Э
10	ООД 10. Химия	<p>Состав и строение атома; распределение и движение электронов в атомах; виды химической связи; периодический закон и периодическая таблица химических элементов; закон сохранения массы веществ; окислительно-восстановительные реакции; скорость химических реакций; химическое равновесие; важнейшие р-элементы и их соединения; общая характеристика металлов и их сплавов; основы биохимии.</p>	<p>PO 10.1. Объяснять состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах.</p> <p>PO 10.2. Объяснять природу химической связи и ее виды.</p> <p>PO 10.3. Объяснять закономерности протекания и энергетику химических реакций.</p> <p>PO 10.4. Характеризовать строение, физические и химические свойства р-элементов и их соединений.</p> <p>PO 10.5. Характеризовать свойства, способы получения и область применения металлов и их сплавов.</p> <p>PO 10.6. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот и белков, понимать роль и значение ферментов.</p> <p>PO 10.7. Описывать строение нуклеиновых кислот и их классификацию.</p>	4	96	K2	З
11	ООД 11. Биология	<p>Основы молекулярной биологии и биохимии; основы клеточной биологии; многообразие, структура и функции живых организмов; размножение, наследственность,</p>	<p>PO 11.1. Описывать структуру, состав и функции белков, жиров, углеводов.</p> <p>PO 11.2. Объяснять особенности строения и функции органоидов клетки, видимые под электронным микроскопом.</p> <p>PO 11.3. Объяснять механизм питания, транспорта веществ, дыхания и выделения в биологических процессах.</p>	3	72	K2	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		изменчивость, эволюционное развитие живых организмов; основы селекции; основы биомедицины, биоинформатики, биотехнологии; биосфера, экосистема, популяции; экология и влияние человека на окружающую среду.	<p>PO 11.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов.</p> <p>PO 11.5. Объяснять основные закономерности наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции.</p> <p>PO 11.6. Описывать роль и методы бионики, биоинформатики, биотехнологии.</p> <p>PO 11.7. Описывать экосистему и экологические проблемы своего региона.</p>				
12	ООД 12. География	Методы географических исследований; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии; основы геоэкономики; основы геополитики; страноведение; глобальные проблемы человечества.	<p>PO 12.1. Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами исследования.</p> <p>PO 12.2. Применять современные картографические методы и технологии геоинформационных систем.</p> <p>PO 12.3. Анализировать концепцию природопользования и воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду.</p> <p>PO 12.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана.</p> <p>PO 12.5. Анализировать геополитическое положение и безопасность Казахстана.</p> <p>PO 12.6. Сравнить страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям.</p> <p>PO 12.7. Характеризовать глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана.</p>	3	72	K2	З
13	ООД 13. Графика и проектирование	Графические способы и средства визуализации информации; основные виды изображений и их построение; преобразование вида и состава изображения; законы формообразования геометрических тел и конструирование форм; преобразование форм; элементы технической, машиностроительной и информационной графики; проектная графика.	<p>PO 13.1. Владеть методами и способами выполнения графических изображений, в том числе средствами компьютерной графики.</p> <p>PO 13.2. Владеть приемами твердотельного и поверхностного моделирования средствами компьютерной графики.</p> <p>PO 13.3. Выполнять преобразование вида, состава и формы 3D-модели.</p> <p>PO 13.4. Владеть элементами технической, машиностроительной и информационной графики.</p> <p>PO 13.5. Владеть навыками проектной графики.</p>	3	72	K6	З
14	ООД 14. Начальная военная и технологическая подготовка	Конституционные основы обороны государства; правовые основы воинской службы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан; общевоинские уставы; тактическая, огневая, строевая подготовка и военная топография; основы военной	<p>PO 14.1. Иметь представление об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях.</p> <p>PO 14.2. Владеть общими положениями и правовыми основами уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан.</p> <p>PO 14.3. Применять навыки владения стрелковым оружием, строевой подготовкой, робототехникой, использования IT-технологий и основ вождения колесных машин.</p>	4	96	K4, K5	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; основы и правила вождения колесных машин; правила дорожного движения.	РО 14.4. Владеть правилами техники безопасности и основами безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.				
15	ООД 15. Физическая культура	Техника безопасности на занятиях физической культурой; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; методы профессионально-прикладной физической подготовки; рекреационные и реабилитационные средства физической культуры; правила и техника выполнения легкоатлетических и гимнастических упражнений; правила и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, национальных и зимних видах спорта, плавании; виды туризма; современные фитнес-технологии.	РО 15.1. Владеть правилами техники безопасности и личной гигиены на занятиях физической культурой. РО 15.2. Выполнять легкоатлетические, гимнастические, плавательные упражнения, контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой. РО 15.3. Владеть правилами изучаемых спортивных игр, технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности. РО 15.4. Владеть понятием о современных фитнес-технологиях и видах туризма.	5	120	К5	З
16	ООД 16. Глобальные компетенции	Понятие и применение глобальных компетенций; финансовая грамотность; культура взаимоотношений; основы межкультурных взаимоотношений; глобальные компетенции в машиностроении; методы и формы оценки труда; работа с ИТ-системами; проектный менеджмент.	РО 16.1. Владеть понятием о глобальных компетенциях и их значении для развития личности. РО 16.2. Владеть основами финансовой грамотности. РО 16.3. Владеть навыками решения конфликтов. РО 16.4. Владеть навыками межкультурных коммуникаций. РО 16.5. Применять навыки проектного менеджмента в профессиональной деятельности.	1	24	К3	З
Общеобязательные модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)							
1	ООМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	7	168	К5	З, Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
2	ООМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	Основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации; основы использования средств информационных технологий; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий.	РО 2.1 Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. РО 2.2 Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	2	48	К6	З
3	ООМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	Закономерности и механизм функционирования современной экономической системы; принципы рыночной экономики; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса.	РО 3.1 Владеть основными вопросами в области экономической теории. РО 3.2 Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. РО 3.3 Разбираться в тенденциях развития мировой экономики, основных задачах перехода государства к «зеленой» экономике. РО 3.4 Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	3	72	К4	З
Базовые и профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины)							
1	ПМ 1. Проведение подготовок и для контроля качества изготовления деталей	Требования, предъявляемые к рабочему месту при выполнении контроля качества простых деталей; требования к контрольно-измерительным инструментам для контроля заданных технических требований простых деталей; технические требования, предъявляемые к изготавливаемым простым деталям; методики измерения и контроля линейных размеров, отклонений формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости обработанных поверхностей простых деталей; виды, конструкции, назначение универсальных контрольно-	РО 1.1. Подготавливать рабочее место с соблюдением техники безопасности и охраны труда к выполнению контроля качества деталей. РО 1.2. Контролировать размеры, отклонения формы и взаимного расположения поверхностей. РО 1.3. Оформлять документацию на принятые и забракованные детали.	15	360	К7, К8	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		<p>измерительных инструментов для измерения и контроля линейных размеров, отклонений формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости обработанных поверхностей простых деталей; виды дефектов простых деталей; требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности; основы машиностроительного черчения; правила чтения технической документации; системы допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости; обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей.</p>					
2	<p>ПМ 2. Идентификация детали на соответствие конструкторско-технологической документации</p>	<p>Определять вид заготовок; читать конструкторско-технологическую документацию; читать и анализировать сопроводительную документацию на заготовки и комплектующие детали и сборочные единицы.</p>	<p>РО 2.1. Определять метод получения заготовок. РО 2.2 Читать конструкторско-технологическую документацию. РО 2.3. Читать и анализировать сопроводительную документацию на заготовки и комплектующие детали, и сборочные единицы.</p>	17	408	К7, К9	Э
3	<p>ПМ 3. Проведение контроля заданных технических требований к деталям</p>	<p>Требования к контрольно-измерительным инструментам для контроля заданных технических требований деталей средней сложности; технические требования, предъявляемые к изготавливаемым деталям средней сложности; классификация методов контроля; методики измерения и контроля</p>	<p>РО 3.1. Подготавливать к работе универсальные контрольно-измерительные инструменты и приспособления. РО 3.2. Пользоваться чертежами и технической документацией на детали. РО 3.3. Определять степень годности по результатам контроля деталей.</p>	17.5	420	К7, К10	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		<p>линейных размеров, отклонений формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости обработанных поверхностей деталей средней сложности; виды, конструкции, назначение универсальных контрольно-измерительных инструментов для измерения и контроля линейных размеров, отклонений формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости обработанных поверхностей деталей средней сложности; виды дефектов простых деталей и деталей средней сложности, возможные причины их возникновения; виды брака деталей; визуально-измерительный контроль; основные параметры разъемных и неразъемных соединений в сборочных единицах средней сложности и методики их визуального и инструментального контроля; основы технологии сборки типовых узлов и изделий; методики проведения механических, гидравлических и пневматических испытаний сборочных единиц и изделий средней сложности без нагрузки и под нагрузкой; дефекты простых и средней сложности сборочных единиц и изделий, возможные причины их возникновения; виды брака сборочных единиц и изделий.</p>					
4	ПМ 4. Проведение подготовительных	Классификация, принцип работы, кинематика, конструктивные особенности станков; применение различных	<p>РО 4.1. Выполнять требования промышленной безопасности, охраны труда при работе на металлорежущих станках РО 4.2. Подготавливать расходные материалы, режущий инструмент, смазочно-</p>	7	168	К7, К11	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	работ по работе на токарных, фрезерных, сверлильных, шлифовальных и других станках	типов приспособлений; основы охраны труда; виды и причины травматизма; виды профессиональных заболеваний; характеристика основных электрических величин, их единицы измерения; оформление и чтение чертежей и технологической документации; основные понятия и законы механики; назначение и место вспомогательных, контрольных операций в технологических процессах механической обработки заготовок; схемы и погрешность базирования заготовок в приспособлениях; приспособления для станков с программным управлением и обрабатывающих центров; свойства конструкционных материалов (металлы, сплавы, неметаллические материалы); методика расчета и назначение режимов резания для различных видов работ.	охлаждающие технологические средства в металлорежущих станках. РО 4.3. Читать конструкторско-технологическую документацию. РО 4.4. Выбирать измерительные, режущие инструменты и оснастку для работы. РО 4.5. Устанавливать рациональные режимы резания для обработки различных деталей.				
5	ПМ 5. Идентификация заготовки для работы на токарных, фрезерных, сверлильных, шлифовальных и других станках на соответствие конструкторско-технологической документации	Основные виды заготовок и их характеристики; способы получения заготовок; припуски на механическую обработку; напуски и операционные размеры; конструкционные материалы, применяемые для изготовления заготовок; качественные и количественные показатели заготовок; обеспечение технологичности получения заготовок на стадии проектирования; основы технологии обработки деталей на металлорежущих станках; правила разработки технологических процессов; виды обработки металла резанием; конструкторско-	РО 5.1. Определять вид заготовок для работы на станках. РО 5.2. Проводить анализ исходных данных для выполнения обработки поверхностей заготовки на станках. РО 5.3. Читать конструкторско-технологическую документацию и проводить работы на металлорежущих станках.	7	168	К7, К12	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		технологическая документация; контроль качества обработанной детали.					
6	ПМ 6. Выполнение операций на токарных, фрезерных, сверлильных, шлифовальных и других станках согласно технологическому процессу	Принципы и условия, на основании которых выполняются чертежи; чтение сборочных чертежей, схем; оформление в программе Компас 3D проектно-конструкторской, технологической и технической документации в соответствии с действующей нормативной базой; технологические операции обработки наружных и внутренних поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству на токарных, фрезерных, сверлильных станках и по 9-11-му качеству на шлифовальных станках в соответствии с технической документацией; составление типовых, технологических процессов обработки деталей машин.	РО 6.1. Проводить анализ исходных данных для обработки поверхностей деталей. РО 6.2. Выполнять технологические операции обработки наружных и внутренних поверхностей заготовок деталей.	9	216	К7, К13	Э
7	ПМ 7. Поддержание требуемого технического состояния технологической оснастки и выполнение операций согласно технологическому процессу	Методика выбора технологической оснастки; навыки выбора, подготовки к работе, установки на станок, использования простых универсальных приспособлений и режущего инструмента; правила и навыки установки и закрепления заготовки без выверки и с простой выверкой по детали; назначение, устройство и область применения станочных приспособлений; схемы и погрешность базирования заготовок в приспособлениях; приспособления для станков с программным управлением и обрабатывающих центров.	РО 7.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию металлорежущего станка. РО 7.2. Настраивать металлорежущие станки для обработки поверхностей заготовок деталей. РО 7.3. Пользоваться технологической оснасткой металлорежущих станков. РО 7.4. Проводить техническое обслуживание токарных, фрезерных, сверлильных, шлифовальных и других станков и уборку рабочего места.	8	192	К7, К14	Э
8	ПМ 8.	Контроль наличия и	РО 8.1. Выполнять подготовку к работе	9.5	228	К7, К15	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	Проведение обработки деталей на станках с программным управлением	состояния смазочно-охлаждающих технологических средств на станках с программным управлением; анализ электронных схем; схемы различных электронных устройств; навыки работы с электронными устройствами, принципы программирования в операционной системе Fanuc, Siemens, Sinumerik, MatrixCAM; регламентные работы по техническому обслуживанию станков с ЧПУ в соответствии с технической документацией.	режущего инструмента и станка с программным управлением. РО 8.2. Создавать программы для станков с программным управлением. РО 8.3. Выполнять работы по обработке металлов на станках с программным управлением.				
9	ПМ 9. Контроль качества выполненной работы на токарных, фрезерных, сверлильных, шлифовальных и других станках.	Методика обнаружения различных дефектов продукции, возникающих при отклонении от технологии производства; виды дефектов поверхностей, образуемых после обработки на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных и других станках; меры предупреждения дефектов; оптимальные режимы обработки станков.	РО 9.1. Оценивать качество выпускаемой продукции в соответствии с нормативной документацией. РО 9.2. Выявлять и устранять причины брака, предупреждать возможный брак при обработке поверхностей заготовок деталей. РО 9.3. Выбирать режим работы и инструменты необходимый для улучшения качества обработки на металлорежущих станках.	9	216	К7, К16	Э
Промежуточная аттестация				9	216		
Итоговая аттестация				3	72		
Самостоятельная работа				0	0		
Факультативные занятия				15	360		
Консультации				12	288		

Заявка на включение образовательной программы

КГУ "Серебрянский технологический колледж" направляет для проведения экспертизы и размещения в Реестре технического и профессионального, послесреднего образования образовательную программу по специальности 07150100 Технология машиностроения (по видам), квалификации/ям 3W07150102 Станочник широкого профиля, 3W07150104 Контролер станочных работ

Наличие лицензии по данной специальности: Имеется

Руководитель: Антоненко Ольга Сергеевна

Исполнитель: Шварц Наталья Владимировна

Сотовый телефон: 87021802104

Адрес электронной почты: pl6metod@mail.ru