

ЦМК отырысында қаралған  
Рассмотрен на заседании ЦМК  
Протокол № 1 от 29.08 2016г.  
Председатель ИИ Иванова Е.О.

Бекітемін  
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары  
Утврждаю  
Зам.директора по УР  
А.Сепбаева  
«29» 08 2016г.

Каталог элективных дисциплин

Код и наименования уровня образования	07Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли 071 Инженерия и инженерное дело 0713 Электротехника и энергетика
Специальность:	07130100 - Электрооборудование (по видам и отраслям)
Квалификация:	3W07130102 - Электрослесарь по ремонту электрооборудования (по видам и отраслям) 3W07130101 – Электромонтер (по видам и отраслям)

№	Наименование дисциплины	Краткое содержание обучения	Общий объём в часах	Цель
1	Валеология – факультатив	<p>В результате обучения студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознают приоритетность здоровья в жизни человека, обладают навыками ведения здорового образа жизни;</li> <li>- понимают вред курения, употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ,</li> <li>- осознают необратимое влияние вредных привычек на состояние работы внутренних органов человека и на жизнь в целом;</li> <li>- владеют правилами личной безопасности в ситуации распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>- осознают ответственное отношение к вступлению в брак и родительству</li> </ul>	36	Формирование и совершенствование у студентов основных знаний, умений и навыков здорового образа жизни и сохранение репродуктивного здоровья
2	Основы акмеологии	<p>В результате обучения студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимание основных концепций и теорий акмеологии — знать предмет, задачи и основные подходы в изучении развития человека на высших уровнях жизни.</li> <li>- Анализ факторов, способствующих личностному и профессиональному росту — уметь выделять и объяснить ключевые условия и механизмы достижения максимальных возможностей человека.</li> <li>- Применение методов и инструментов для оценки личностного развития — развивать навыки саморефлексии, анализа и планирования личностного роста.</li> </ul>	26	Формирование у студентов системное понимание процессов развития человека на высших этапах жизни, а также обеспечить их инструментами и знаниями для личностного и профессионального саморазвития, стимулировать активное стремление к достижению высших целей и реализации потенциала.
3	Профессиональный казахский язык	<p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободно и корректно использовать казахский язык в профессиональных и межличностных</li> </ul>	18	Развить у студентов навыки профессионального общения на казахском языке, способствовать

		коммуникациях. - Владеть профессиональной лексикой и терминологией в соответствующей области. - Принимать участие в деловых диалогах, подготовке и оформлении документов на государственном языке.		овладению терминологией и культурой делового общения в профессиональной сфере.
4	Профессиональный английский язык	Результаты обучения: Использовать английский язык для ведения деловой переписки, переговоров и презентаций. Свободно ориентироваться в специализированной профессиональной лексике на английском языке. Развивать навыки устной и письменной коммуникации в профессиональной среде.		Обеспечить овладение профессиональным английским языком для эффективной международной коммуникации и делового взаимодействия.
5	Основы делопроизводства на государственном языке	Результаты обучения: Вести деловую документацию в соответствии с установленными стандартами. Оформлять служебную корреспонденцию и отчёты на казахском языке. Осуществлять контроль за документооборотом в учреждениях.	20	Обучить основам правильного оформления и ведения документации на государственном языке, а также навыкам делового взаимодействия
6	Этика и эстетика в профессиональной деятельности	Результаты обучения: Осознавать значение этики и эстетики в профессиональном взаимодействии. Применять этические нормы в профессиональной практике. Формировать эстетическое восприятие и культуру поведения в профессиональной сфере.	20	Формировать у студентов этические ценности и эстетическое восприятие профессиональной деятельности, стимулировать развитие моральных и эстетических критериев.

ЦМК отырысында қаралған  
Рассмотрен на заседании ЦМК  
Протокол № 1 от 15.08 2015г.  
Председатель Е.О. Иванова Е.О.

Бекітемін  
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары  
Утврждаю  
Зам.директора по УР  
А.Сепбаева  
«15» 08 2015г.

Каталог элективных дисциплин

Код и наименования уровня образования	07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли 071 Инженерия и инженерное дело 0715 Механика и металлообработка
Специальность:	07150100 – Технология машиностроения (по видам)
Квалификация:	1) 3W07150104 - Контролер станочных работ 2) 3W07150102 – Станочник широкого профиля

№	Наименование дисциплины	Краткое содержание обучения	Общий объем в часах	Цель
1	Валеология – факультатив	<p>В результате обучения студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознают приоритетность здоровья в жизни человека, обладают навыками ведения здорового образа жизни;</li> <li>- понимают вред курения, употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ,</li> <li>- осознают необратимое влияние вредных привычек на состояние работы внутренних органов человека и на жизнь в целом;</li> <li>- владеют правилами личной безопасности в ситуации распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>- осознают ответственное отношение к вступлению в брак и родительству</li> </ul>	36	<p>Формирование и совершенствование у студентов основных знаний, умений и навыков здорового образа жизни и сохранение репродуктивного здоровья</p>
2	Основы акмеологии	<p>В результате обучения студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимание основных концепций и теорий акмеологии — знать предмет, задачи и основные подходы в изучении развития человека на высших уровнях жизни.</li> <li>- Анализ факторов, способствующих личностному и профессиональному росту — уметь выделять и объяснить ключевые условия и механизмы достижения максимальных возможностей человека.</li> <li>- Применение методов и инструментов для оценки личностного развития — развивать навыки саморефлексии, анализа и планирования личностного роста.</li> </ul>	26	<p>Формирование у студентов системное понимание процессов развития человека на высших этапах жизни, а также обеспечить их инструментами и знаниями для личностного и профессионального саморазвития, стимулировать активное стремление к достижению высших целей и реализации потенциала.</p>
3	Профессиональный казахский язык	<p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободно и корректно использовать казахский язык в профессиональных и межличностных коммуникациях.</li> </ul>	18	<p>Развить у студентов навыки профессионального общения на казахском языке, способствовать овладению терминологией и культурой</p>

		<p>- Владеть профессиональной лексикой и терминологией в соответствующей области.</p> <p>- Принимать участие в деловых диалогах, подготовке и оформлении документов на государственном языке.</p>		делового общения в профессиональной сфере.
4	Профессиональный английский язык	<p>Результаты обучения:</p> <p>Использовать английский язык для ведения деловой переписки, переговоров и презентаций.</p> <p>Свободно ориентироваться в специализированной профессиональной лексике на английском языке.</p> <p>Развивать навыки устной и письменной коммуникации в профессиональной среде.</p>		Обеспечить овладение профессиональным английским языком для эффективной международной коммуникации и делового взаимодействия.
5	Основы делопроизводства на государственном языке	<p>Результаты обучения:</p> <p>Вести деловую документацию в соответствии с установленными стандартами.</p> <p>Оформлять служебную корреспонденцию и отчёты на казахском языке.</p> <p>Осуществлять контроль за документооборотом в учреждении.</p>	20	Обучить основам правильного оформления и ведения документации на государственном языке, а также навыкам делового взаимодействия
6	Этика и эстетика в профессиональной деятельности	<p>Результаты обучения:</p> <p>Осознавать значение этики и эстетики в профессиональном взаимодействии.</p> <p>Применять этические нормы в профессиональной практике.</p> <p>Формировать эстетическое восприятие и культуру поведения в профессиональной сфере.</p>	20	Формировать у студентов этические ценности и эстетическое восприятие профессиональной деятельности, стимулировать развитие моральных и эстетических критериев.

ЦМК отырысында қаралған  
Рассмотрен на заседании ЦМК  
Протокол № 1 от 25.08 2025г.  
Председатель ИИ Иванова Е.О.

Бекітемін  
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары  
Утврждаю  
Зам.директора по УР  
А.Сепбаева  
«25» 08 2025г.

Каталог элективных дисциплин

Код и наименования уровня образования	07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли 071 Инженерия и инженерное дело 0715 Механика и металлообработка
Специальность:	07150500 Сварочное дело (по видам)
Квалификация:	3W07150501 Электрогазосварщик

№	Наименование дисциплины	Краткое содержание обучения	Общий объем в часах	Цель
1	Валеология – факультатив	<p>В результате обучения студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознают приоритетность здоровья в жизни человека, обладают навыками ведения здорового образа жизни;</li> <li>- понимают вред курения, употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ,</li> <li>- осознают необратимое влияние вредных привычек на состояние работы внутренних органов человека и на жизнь в целом;</li> <li>- владеют правилами личной безопасности в ситуации распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>- осознают ответственное отношение к вступлению в брак и родительству</li> </ul>	36	Формирование и совершенствование у студентов основных знаний, умений и навыков здорового образа жизни и сохранение репродуктивного здоровья
2	Основы акмеологии	<p>В результате обучения студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимание основных концепций и теорий акмеологии — знать предмет, задачи и основные подходы в изучении развития человека на высших уровнях жизни.</li> <li>- Анализ факторов, способствующих личностному и профессиональному росту — уметь выделять и объяснить ключевые условия и механизмы достижения максимальных возможностей человека.</li> <li>- Применение методов и инструментов для оценки личностного развития — развивать навыки саморефлексии, анализа и планирования личностного роста.</li> </ul>	26	Формирование у студентов системное понимание процессов развития человека на высших этапах жизни, а также обеспечить их инструментами и знаниями для личностного и профессионального саморазвития, стимулировать активное стремление к достижению высших целей и реализации потенциала.
3	Профессиональный казахский язык	<p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободно и корректно использовать казахский язык в профессиональных и межличностных коммуникациях.</li> </ul>	18	Развить у студентов навыки профессионального общения на казахском языке, способствовать овладению терминологией и культурой

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть профессиональной лексикой и терминологией в соответствующей области.</li> <li>- Принимать участие в деловых диалогах, подготовке и оформлении документов на государственном языке.</li> </ul>		делового общения в профессиональной сфере.
4	Профессиональный английский язык	<p>Результаты обучения:</p> <p>Использовать английский язык для ведения деловой переписки, переговоров и презентаций.</p> <p>Свободно ориентироваться в специализированной профессиональной лексике на английском языке.</p> <p>Развивать навыки устной и письменной коммуникации в профессиональной среде.</p>		Обеспечить овладение профессиональным английским языком для эффективной международной коммуникации и делового взаимодействия.
5	Основы делопроизводства на государственном языке	<p>Результаты обучения:</p> <p>Вести деловую документацию в соответствии с установленными стандартами.</p> <p>Оформлять служебную корреспонденцию и отчёты на казахском языке.</p> <p>Осуществлять контроль за документооборотом в учреждениях.</p>	20	Обучить основам правильного оформления и ведения документации на государственном языке, а также навыкам делового взаимодействия
6	Этика и эстетика в профессиональной деятельности	<p>Результаты обучения:</p> <p>Осознавать значение этики и эстетики в профессиональном взаимодействии.</p> <p>Применять этические нормы в профессиональной практике.</p> <p>Формировать эстетическое восприятие и культуру поведения в профессиональной сфере.</p>	20	Формировать у студентов этические ценности и эстетическое восприятие профессиональной деятельности, стимулировать развитие моральных и эстетических критериев.

ЦМК отырысында қаралған  
Рассмотрен на заседании ЦМК  
Протокол № 1 от 29.08 2015г.  
Председатель Е.И. Иванова Е.О.

Бекітемін  
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары  
Утврждаю  
Зам.директора по УР  
А.Сепбаева  
« 29 » 08 2015г.

Каталог элективных дисциплин

Код и наименование направления	10 Службы 101 Сфера обслуживания 1013 Гостиничное обслуживание, рестораны и сфера питания
Специальность:	10130300 Организация питания
Квалификация:	3W10130302 Повар 3W10130301 Кондитер- оформитель

№	Наименование дисциплины	Краткое содержание обучения	Общий объем в часах	Цель
1	Валеология – факультатив	<p>В результате обучения студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознают приоритетность здоровья в жизни человека, обладают навыками ведения здорового образа жизни;</li> <li>- понимают вред курения, употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ,</li> <li>- осознают необратимое влияние вредных привычек на состояние работы внутренних органов человека и на жизнь в целом;</li> <li>- владеют правилами личной безопасности в ситуации распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>- осознают ответственное отношение к вступлению в брак и родительству</li> </ul>	36	<p>Формирование и совершенствование у студентов основных знаний, умений и навыков здорового образа жизни и сохранение репродуктивного здоровья</p>
2	Основы акмеологии	<p>В результате обучения студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимание основных концепций и теорий акмеологии — знать предмет, задачи и основные подходы в изучении развития человека на высших уровнях жизни.</li> <li>- Анализ факторов, способствующих личному и профессиональному росту — уметь выделять и объяснить ключевые условия и механизмы достижения максимальных возможностей человека.</li> <li>- Применение методов и инструментов для оценки личного развития — развивать навыки саморефлексии, анализа и планирования личного роста.</li> </ul>	26	<p>Формирование у студентов системное понимание процессов развития человека на высших этапах жизни, а также обеспечить их инструментами и знаниями для личного и профессионального саморазвития, стимулировать активное стремление к достижению высших целей и реализации потенциала.</p>
3	Профессиональный казахский язык	<p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободно и корректно использовать казахский язык в профессиональных и межличностных коммуникациях.</li> </ul>	18	<p>Развить у студентов навыки профессионального общения на казахском языке, способствовать овладению терминологией и культурой</p>

		<p>- Владеть профессиональной лексикой и терминологией в соответствующей области.</p> <p>- Принимать участие в деловых диалогах, подготовке и оформлении документов на государственном языке.</p>		делового общения в профессиональной сфере.
4	Профессиональный английский язык	<p>Результаты обучения:</p> <p>Использовать английский язык для ведения деловой переписки, переговоров и презентаций.</p> <p>Свободно ориентироваться в специализированной профессиональной лексике на английском языке.</p> <p>Развивать навыки устной и письменной коммуникации в профессиональной среде.</p>		Обеспечить овладение профессиональным английским языком для эффективной международной коммуникации и делового взаимодействия.
5	Основы делопроизводства на государственном языке	<p>Результаты обучения:</p> <p>Вести деловую документацию в соответствии с установленными стандартами.</p> <p>Оформлять служебную корреспонденцию и отчеты на казахском языке.</p> <p>Осуществлять контроль за документооборотом в учреждениях.</p>	20	Обучить основам правильного оформления и ведения документации на государственном языке, а также навыкам делового взаимодействия
6	Этика и эстетика в профессиональной деятельности	<p>Результаты обучения:</p> <p>Осознавать значение этики и эстетики в профессиональном взаимодействии.</p> <p>Применять этические нормы в профессиональной практике.</p> <p>Формировать эстетическое восприятие и культуру поведения в профессиональной сфере.</p>	20	Формировать у студентов этические ценности и эстетическое восприятие профессиональной деятельности, стимулировать развитие моральных и эстетических критериев.

ЦМК отырысында қаралған  
Рассмотрен на заседании ЦМК  
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.  
Председатель Е.О. Иванова

Бекітемін  
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары  
Утврждаю  
Зам.директора по УР  
А. Сепбаева  
«29» 08 2022 г.

Каталог элективных дисциплин

Профиль профессионального образования:	07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли 071 Инженерия и инженерное дело 0715 Механика и металлообработка
Специальность:	07151100 - Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)
Квалификация:	1) 3W07151101 - Наладчик оборудования 2) 4S07151102 - Техник-механик

№	Наименование дисциплины	Краткое содержание обучения	Общий объем в часах	Цель
1	Валеология – факультатив	<p>В результате обучения студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознают приоритетность здоровья в жизни человека, обладают навыками ведения здорового образа жизни;</li> <li>- понимают вред курения, употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ,</li> <li>- осознают необратимое влияние вредных привычек на состояние работы внутренних органов человека и на жизнь в целом;</li> <li>- владеют правилами личной безопасности в ситуации распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>- осознают ответственное отношение к вступлению в брак и родительству</li> </ul>	36	<p>Формирование и совершенствование у студентов основных знаний, умений и навыков здорового образа жизни и сохранение репродуктивного здоровья</p>
2	Основы акмеологии	<p>В результате обучения студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимание основных концепций и теорий акмеологии — знать предмет, задачи и основные подходы в изучении развития человека на высших уровнях жизни.</li> <li>- Анализ факторов, способствующих личностному и профессиональному росту — уметь выделять и объяснить ключевые условия и механизмы достижения максимальных возможностей человека.</li> <li>- Применение методов и инструментов для оценки личностного развития — развивать навыки саморефлексии, анализа и планирования личностного роста.</li> </ul>	26	<p>Формирование у студентов системное понимание процессов развития человека на высших этапах жизни, а также обеспечить их инструментами и знаниями для личностного и профессионального саморазвития, стимулировать активное стремление к достижению высших целей и реализации потенциала.</p>
3	Профессиональный казахский язык	<p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободно и корректно использовать казахский язык в профессиональных и межличностных</li> </ul>	18	<p>Развить у студентов навыки профессионального общения на казахском языке, способствовать</p>

		коммуникациях. - Владеть профессиональной лексикой и терминологией в соответствующей области. - Принимать участие в деловых диалогах, подготовке и оформлении документов на государственном языке.	овладению терминологией и культурой делового общения в профессиональной сфере.
4	Профессиональный английский язык	Результаты обучения: Использовать английский язык для ведения деловой переписки, переговоров и презентаций. Свободно ориентироваться в специализированной профессиональной лексике на английском языке. Развивать навыки устной и письменной коммуникации в профессиональной среде.	Обеспечить овладение профессиональным английским языком для эффективной международной коммуникации и делового взаимодействия.
5	Основы делопроизводства на государственном языке	Результаты обучения: Вести деловую документацию в соответствии с установленными стандартами. Оформлять служебную корреспонденцию и отчёты на казахском языке. Осуществлять контроль за документооборотом в учреждениях.	Обучить основам правильного оформления и ведения документации на государственном языке, а также навыкам делового взаимодействия
6	Этика и эстетика в профессиональной деятельности	Результаты обучения: Осознавать значение этики и эстетики в профессиональном взаимодействии. Применять этические нормы в профессиональной практике. Формировать эстетическое восприятие и культуру поведения в профессиональной сфере.	Формировать у студентов этические ценности и эстетическое восприятие профессиональной деятельности, стимулировать развитие моральных и эстетических критериев.
7	Этика и психология семейной жизни	Результаты обучения: Анализировать психологические и этические аспекты семейных отношений. Разрабатывать стратегии решения конфликтных ситуаций в семье. Владеть знаниями о межличностных коммуникациях и психологии семейной жизни для гармоничного взаимоотношения.	Обеспечить понимание этических и психологических аспектов семейных отношений, развитие навыков гуманного и ответственного поведения в семейной сфере.

ЦМК отырысында қаралған  
Рассмотрен на заседании ЦМК  
Протокол № 1 от 29.08 2015 г.  
Председатель Иванова Е.О.

Бекітемін  
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары  
Утврждаю  
Зам.директора по УР  
А.Сепбаева  
«29» авг 2015 г.

Каталог элективных дисциплин

Код и наименования уровня образования	07Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли 071 Инженерия и инженерное дело 0713 Электротехника и энергетика
Специальность:	07130700 - Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям) 1) 3W07130701 - Монтажник электрооборудования 2) 3W07130702 - Электрослесарь по обслуживанию и ремонту электромеханического оборудования 3) 4S07130704 - Техник-электромеханик
Квалификация:	

№	Наименование дисциплины	Краткое содержание обучения	Общий объем в часах	Цель
1	Валеология – факультатив	<p>В результате обучения студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознают приоритетность здоровья в жизни человека, обладают навыками ведения здорового образа жизни;</li> <li>- понимают вред курения, употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ,</li> <li>- осознают необратимое влияние вредных привычек на состояние работы внутренних органов человека и на жизнь в целом;</li> <li>- владеют правилами личной безопасности в ситуации распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>- осознают ответственное отношение к вступлению в брак и родительству</li> </ul>	36	<p>Формирование и совершенствование у студентов основных знаний, умений и навыков здорового образа жизни и сохранение репродуктивного здоровья</p>
2	Основы акмеологии	<p>В результате обучения студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимание основных концепций и теорий акмеологии — знать предмет, задачи и основные подходы в изучении развития человека на высших уровнях жизни.</li> <li>- Анализ факторов, способствующих личностному и профессиональному росту — уметь выделять и объяснить ключевые условия и механизмы достижения максимальных возможностей человека.</li> <li>- Применение методов и инструментов для оценки личностного развития — развивать навыки саморефлексии, анализа и планирования личностного роста.</li> </ul>	26	<p>Формирование у студентов системное понимание процессов развития человека на высших этапах жизни, а также обеспечить их инструментами и знаниями для личностного и профессионального саморазвития, стимулировать активное стремление к достижению высших целей и реализации потенциала.</p>

3	Профессиональный казахский язык	<p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободно и корректно использовать казахский язык в профессиональных и межличностных коммуникациях.</li> <li>- Владеть профессиональной лексикой и терминологией в соответствующей области.</li> <li>- Принимать участие в деловых диалогах, подготовке и оформлении документов на государственном языке.</li> </ul>	18	<p>Развить у студентов навыки профессионального общения на казахском языке, способствовать овладению терминологией и культурой делового общения в профессиональной сфере.</p>
4	Профессиональный английский язык	<p>Результаты обучения:</p> <p>Использовать английский язык для ведения деловой переписки, переговоров и презентаций.</p> <p>Свободно ориентироваться в специализированной профессиональной лексике на английском языке.</p> <p>Развивать навыки устной и письменной коммуникации в профессиональной среде.</p>	20	<p>Обеспечить овладение профессиональным английским языком для эффективной международной коммуникации и делового взаимодействия.</p>
5	Основы делопроизводства на государственном языке	<p>Результаты обучения:</p> <p>Вести деловую документацию в соответствии с установленными стандартами.</p> <p>Оформлять служебную корреспонденцию и отчеты на казахском языке.</p> <p>Осуществлять контроль за документооборотом в учреждениях.</p>	20	<p>Обучить основам правильного оформления и ведения документации на государственном языке, а также навыкам делового взаимодействия</p>
6	Этика и эстетика в профессиональной деятельности	<p>Результаты обучения:</p> <p>Осознавать значение этики и эстетики в профессиональном взаимодействии.</p> <p>Применять этические нормы в профессиональной практике.</p> <p>Формировать эстетическое восприятие и культуру поведения в профессиональной сфере.</p>	20	<p>Формировать у студентов этические ценности и эстетическое восприятие профессиональной деятельности, стимулировать развитие моральных и эстетических критериев.</p>